

# **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ при реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – Университет) используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в обеспечении эффективности обучения посредством предоставления возможности освоения обучающимися образовательных программ независимо от времени и места нахождения, обеспечении доступности основного и дополнительного образования для

различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе информационных образовательных ресурсов, обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В целях освоения образовательных программ высшего образования, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования, проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется идентификация и аутентификация обучающихся.

Использование ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ возможно на любом этапе освоения образовательной программы. Объем и

наименование используемых электронных и информационных ресурсов, инструментов, технологий и технических средств определяется рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

ЭО осуществляется в различных формах, отличающихся объемом аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС / ФГТ могут использоваться следующие типы применения ЭО и ДОТ:

– дисциплины (модули), сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля)) и работу с электронными образовательными ресурсами, методически обеспечивающими самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины (модуля);

– смешанные формы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия и работу с электронными образовательными ресурсами, заменяющими часть учебного материала (например, лекции), либо занятия в режиме онлайн;

– онлайн-обучение с использованием онлайн-курсов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, консультация.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий: работа с электронными образовательными ресурсами (электронный конспект лекций, электронный учебник, информационный ресурс, профессиональная база данных и др.), просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование.

В период длительной болезни или отсутствия обучающегося по уважительной причине ему предоставляется возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине (модулю), практике посредством взаимодействия в электронной информационной образовательной среде.